

Kooperation Förderschullehrkraft – Regelschullehrkraft

Absprachen zur Kooperation

- Erreichbarkeit über

Festnetz	Handy	Email
- Zeitfenster **nachmittags /abends**
von _____ Uhr bis _____ Uhr
- Regelmäßige **tägliche/wöchentliche/individuelle** Besprechungsstunde

Absprachen zum Unterricht

- gemeinsame Planung/Austausch von Material
- zieldifferente Beschulung/zielgleiche Beschulung
- bevorzugte Beschulung im Klassenverband/Kleingruppenarbeit bei

- Klassenarbeiten werden vorrangig in der Doppelbesetzung geschrieben/
eine Doppelbesetzung bei Klassenarbeiten ist nicht nötig
- Klassenarbeiten werden _____ Tage vorher ausgetauscht.

Zuständigkeiten

- Korrektur und Bewertung der I-Kinder erfolgt durch
die Förderschullehrkraft/ die Regelschullehrkraft/ gemeinsam
- Zeugnisse werden von **der Förderschullehrkraft/ der Regelschullehrkraft/
gemeinsam** geschrieben
- Förderpläne werden von **der Förderschullehrkraft/ der Regelschullehrkraft/
gemeinsam** geschrieben
- Elternarbeit erfolgt durch **die Förderschullehrkraft/ die Regelschullehrkraft/
gemeinsam**
- gemeinsame Klassenaktivitäten _____
